|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MATERIA: CIENCIAS SOCIALES | PROFESOR(A): CINDY PAOLA VELLOJIN VERGARA | GRADO: 5ºA |
| PERIODO: 1 | FECHA: 01 DE FEBRERO HASTA EL 9 DE ABRIL. | NUMERO DE HORAS: 24 horas semanales |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASE 1** | **REFERENTES CONCEPTUALES** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** | **RECURSOS** | **INSTRUMENTO DE EVALUACION** |
| 2 HORA  5 | **Antigüedad y Medioevo**  Analiza los aspectos más relevantes de la Antigüedad y el Medioevo | I. La clase iniciara dando la bienvenida a los jóvenes por el inicio de año escolar, de igual forma se darán las orientaciones para trabajar la asignatura y los contenidos que se desarrollaran para alcanzar los logros del periodo, Se les explica a los estudiantes las normas que deberán cumplir en las clases virtuales, como hacer silencio, levantar la mano para pedir la palabra entre otras.  D. Posteriormente, se hará la introducción del tema a desarrollar con un video, luego se abre un espacio participativo con la siguiente Pregunta **¿Cómo ha influenciado la edad media en la actualidad?**  **C.** Para finalizar se tendrá en cuenta la participación y comprensión del tema.  <https://www.youtube.com/watch?v=HYYYUv908G0&t=1s>  Edad media | Video informativo  Aporte de los  Estudiantes  Mapa mental | * La participación * El respeto por la palabra del compañero * La escucha activa * La disposición * Talleres evaluativos en Quizizz * Pruebas instruimos * Revisión de la actividad | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASES 2** | **REFERENTE CONCEPTUAL** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES** | **RECURSOS** | **INTRUMENTOS DE EVALUACION** |
| 1 HORAS    4 | **Antigüedad y Medioevo**  Analiza los aspectos más relevantes de la Antigüedad y el Medioevo | I. La clase iniciara dando la bienvenida a los jóvenes por el inicio de año escolar, de igual forma se darán las orientaciones para trabajar la asignatura y los contenidos que se desarrollaran para alcanzar los logros del periodo, Se les explica a los estudiantes las normas que deberán cumplir en las clases virtuales, como hacer silencio, levantar la mano para pedir la palabra entre otras.  D. Posteriormente, se hará la introducción del tema a desarrollar con un video, luego se abre un espacio participativo con la siguiente Pregunta **¿Cómo ha influenciado la edad antigua en la actualidad?**  **C.** Para finalizar se tendrá en cuenta la participación y comprensión del tema.  <https://www.youtube.com/watch?v=7IIzQbxRlhE>  EDAD ANTIGUA - EDADES DE LA HISTORIA | mapa mental  cuaderno y lápiz  colores  aporte de los  estudiantes | * La escucha activa * La disposición * Revisión de la actividad |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASE 3** | **REFERENTES CONCEPTUALES** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJE** | **RECURSOS** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACION** |
| 1 HORA    4 | **Antigüedad y Medioevo**  Analiza los aspectos más relevantes de la Antigüedad y el Medioevo | I. La clase iniciara dando la bienvenida a los jóvenes por el inicio de año escolar, de igual forma se darán las orientaciones para trabajar la asignatura y los contenidos que se desarrollaran para alcanzar los logros del periodo, Se les explica a los estudiantes las normas que deberán cumplir en las clases virtuales, como hacer silencio, levantar la mano para pedir la palabra entre otras.  D. Posteriormente, se hará la introducción del tema a desarrollar con un video, luego se abre un espacio participativo con la siguiente Pregunta **¿Cómo ha influenciado la edad antigua en la actualidad?**  **C.** Para finalizar se tendrá en cuenta la participación y comprensión del tema.  <https://www.youtube.com/watch?v=7IIzQbxRlhE>  EDAD ANTIGUA - EDADES DE LA HISTORIA | Computador  Diapositivas  Google maps  Google earth | * La escucha activa * La disposición * La participación |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASE 4** | **REFERENTES CONCEPTUALES** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** | **RECURSOS** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| 2 HORA  4 | **Antigüedad y Medioevo**  Analiza los aspectos más relevantes de la Antigüedad y el Medioevo | I. La clase iniciara dando la bienvenida a los jóvenes por el inicio de año escolar, de igual forma se darán las orientaciones para trabajar la asignatura y los contenidos que se desarrollaran para alcanzar los logros del periodo, Se les explica a los estudiantes las normas que deberán cumplir en las clases virtuales, como hacer silencio, levantar la mano para pedir la palabra entre otras.  D. Posteriormente, se hará la introducción del tema a desarrollar con una comprensión lectora, luego se abre un espacio participativo y socialización de las respuestas.  **C.** Para finalizar se tendrá en cuenta la participación y comprensión del tema.  EDAD ANTIGUA - EDADES DE LA HISTORIA | Computador  Cuaderno  lápiz | * Participación * Notas * Escucha activa |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASE 5** | **REFERENTES CONCEPTUALES** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES** | **RECURSOS** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| 1 HORAS  4 | **Antigüedad y Medioevo**  Analiza los aspectos más relevantes de la Antigüedad y el Medioevo | I. iniciar la clase hablando sobre los temas dando conclusiones y aclaraciones.  D. dar la iniciativa de la prueba en quizizz para evaluar los conocimientos del tema, seguido de la socialización de cada pregunta al terminar la evaluación.  C. para concluir el tema hacer revisión de cuaderno y lograr la conclusión del tema.  CUESTIONARIO DE PRUEBA PARA LOS MAESTROS Quiz - Quizizz | Computador  Internet | * Participación * Escucha activa |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASE 6** | **REFERENTE CONCEPTUAL** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES** | **RECURSOS** | **INSTRUMENTOS EVALUATIVOS** |
| 1 HORA  4 | **Antigüedad y Medioevo**  Analiza los aspectos más relevantes de la Antigüedad y el Medioevo | I. I. iniciar la clase hablando sobre los temas dando conclusiones y aclaraciones.  D. dar la iniciativa de la prueba en quizizz para evaluar los conocimientos del tema, seguido de la socialización de cada pregunta al terminar la evaluación.  C. para concluir el tema hacer revisión de cuaderno y lograr la conclusión del tema.  CUESTIONARIO DE PRUEBA PARA LOS MAESTROS Quiz - Quizizz | Computador  Aportes del estudiante  cuaderno | * + Quizizz   + Escucha activa   + participación |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASE 7** | **REFERENTES CONCEPTUALES** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** | **RECURSOS** | **INSTRUMENTOS EVALUATIVOS** |
| 2 HORA    4 | **Mapas y planos**  Sabe ubicar distintas clases de fenómenos en mapas y planos. | I. se inicia la clase saludando al alumno. Se da inicio al nuevo tema, con una pequeña introducción de la profesora.  D. se da inicio al desarrollo de la clase con una muestra de los diferentes mapas y planos, donde se debe realizar un análisis y diferencias de cada uno.  C:\Users\DELL\Desktop\COOPERATIVO\DOCENTECA - Mapas y sus tipos + Actividades.jpgC. para concluir la profesora hará socialización de la actividad. | Computador  Video  Notas | * Escucha activa * Participación. * Taller evaluativo. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASE 8** | **REFERENTES CONCEPTUALES** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** | **RECURSOS** | **INSTRUMENTOS EVALUATIVOS** |
| 1 HORAS  4 | **Mapas y planos**  Sabe ubicar distintas clases de fenómenos en mapas y planos. | I. se inicia la clase saludando al alumno. Se da inicio al nuevo tema, con una pequeña introducción de la profesora.  D. se da inicio al desarrollo de la clase con una muestra de los diferentes mapas y planos, donde se debe realizar un análisis y diferencias de cada uno.  C:\Users\DELL\Desktop\COOPERATIVO\DOCENTECA - Mapas y sus tipos + Actividades.jpgC. para concluir la profesora hará socialización de la actividad. | Computador  Video educativo  Cuaderno y lápiz | * Quizizz * Escucha activa * Participación * notas |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASE 9** | **REFERENTES CONCEPTUALES** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** | **RECURSOS** | **INSTRUMENTOS EVALUATIVOS** |
| 1 HORA | **Mapas y planos**  Sabe ubicar distintas clases de fenómenos en mapas y planos. | I. se inicia la clase saludando al alumno. Se da inicio al nuevo tema, con una pequeña introducción de la profesora.  D. se da inicio al desarrollo de la clase con una muestra de los diferentes mapas y planos, donde se debe realizar un análisis y diferencias de cada uno.  C. para concluir la profesora hará socialización de la actividad.  C:\Users\DELL\Desktop\COOPERATIVO\DOCENTECA - Mapas y sus tipos + Actividades.jpg | Mapas  Computador  Cuaderno y lápiz | * Escucha activa * Participación * Notas |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASE 10** | **REFERENTES CONCEPTUALES** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** | **RECURSOS** | **INSTRUMENTOS EVALUATIVOS** |
| 2 HORA  4 | **Mapas y planos**  Sabe ubicar distintas clases de fenómenos en mapas y planos. | I. se inicia la clase saludando al alumno. Se da inicio al nuevo tema, con una pequeña introducción de la profesora.  D. se da inicio al desarrollo con un taller en donde deben localizar cada lugar en el plano de una comunidad.  C. para concluir la profesora hará socialización de la actividad.  C:\Users\DELL\Desktop\COOPERATIVO\Caminando por la ciudad (las preposiciones de lugar y _ dar direcciones)_.png | Computador  Cuaderno y lápiz  internet | Escucha activa  Participación  Cuaderno |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASE 11** | **REFERENTES CONCEPTUALES** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** | **RECURSOS** | **INSTRUMENTOS EVALUATIVOS** |
| 1 HORAS  4 | **Mapas y planos**  Sabe ubicar distintas clases de fenómenos en mapas y planos. | I. se inicia la clase saludando al alumno. Se da inicio al nuevo tema, con una pequeña introducción de la profesora.  D. se da inicio al desarrollo con una actividad en clase en donde deben realizar el plano de su casa y ubicar cada lugar.  C. para concluir la profesora hará socialización de la actividad.    Planos, mapas y croquis - Escolar - ABC Color | Taller  Cuaderno y lápiz | Taller  Escucha activa  Concentración  Comprensión  Participación |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASE 12** | **REFERENTE CONCEPTUAL** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** | **RECURSOS** | **INSTRUMENTOS EVALUATIVOS** |
| 1 HORA  4 | **Mapas y planos**  Sabe ubicar distintas clases de fenómenos en mapas y planos. | I. se inicia la clase con una pregunta ¿Qué son los mapas y planos?  D. seguido se desarrolla la clase con la plataforma kahoot en donde los estudiantes responderán preguntas de falso y verdadero.  <https://kahoot.com/schools-u/>  C. luego se socializan las respuestas y se da la calificación final.  KAHOOT – Sitio del Observatorio TIC de la UCOL | Cuaderno  Notas | Participación  Escucha activa |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASE 13** | **REFERENTE CONCEPTUAL** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES** | **RECURSOS** | **INSTRUMENTOS EVALUATIVOS** |
| 2 HORA  4 | **Formas de gobierno en Colombia**  Reconoce las diferentes maneras en las que se ha ejercido el poder en Colombia.  . | I. se inicia la clase saludando al alumno. Se da inicio al nuevo tema, con una pequeña introducción de la profesora.  D. se da inicio al desarrollo de la clase con una muestra de las diferentes formas de gobernar en el mundo, donde se debe realizar un análisis y diferencias de cada uno.  C. para concluir la profesora hará socialización de la actividad  Infografía: Formas de gobierno – ELEconArlet | Computador  Internet | Escucha activa  Participación  Notas |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASE 12** | **REFERENTE CONCEPTUAL** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** | **RECURSOS** | **INSTRUMENTOS EVALUATIVOS** |
| 1 HORA  4 | **Formas de gobierno en Colombia**  Reconoce las diferentes maneras en las que se ha ejercido el poder en Colombia. | I. se inicia la clase saludando al alumno. Se da inicio al nuevo tema, con una pequeña introducción de la profesora.  D. se da inicio al desarrollo de la clase con un video sobre la forma de gobierno en Colombia, donde se debe realizar un análisis y participación del video.  C. para concluir la profesora hará socialización de la actividad  Gobierno de Colombia - Wikipedia, la enciclopedia libre | Cuaderno  Notas  Computador | Participación  Escucha activa |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASE 12** | **REFERENTE CONCEPTUAL** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** | **RECURSOS** | **INSTRUMENTOS EVALUATIVOS** |
| 1 HORA  4 | **Formas de gobierno en Colombia**  Reconoce las diferentes maneras en las que se ha ejercido el poder en Colombia. | I. se inicia la clase saludando al alumno. Se da inicio al nuevo tema, con una pequeña introducción de la profesora.  D. se da inicio al desarrollo de la clase con un video sobre la forma de gobierno en Colombia, donde se debe realizar un análisis y participación del video.  C. para concluir la profesora hará socialización de la actividad  Gobierno de Colombia - Wikipedia, la enciclopedia libre | Cuaderno  Notas  Computador  Constitución política de Colombia. | Participación  Escucha activa |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASE 12** | **REFERENTE CONCEPTUAL** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** | **RECURSOS** | **INSTRUMENTOS EVALUATIVOS** |
| 2 HORA  4 | **Formas de gobierno en Colombia**  Reconoce las diferentes maneras en las que se ha ejercido el poder en Colombia. | I. se inicia la clase saludando al alumno. Se da inicio al nuevo tema, con una pequeña introducción de la profesora.  D. se da inicio al desarrollo de la clase con un cuadro comparativo de Colombia antigua y actual, donde se debe realizar un análisis y participación.  C. para concluir la profesora hará socialización de la actividad | Cuaderno  Notas  Computador  Constitución política de Colombia. | Participación  Escucha activa |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASE 12** | **REFERENTE CONCEPTUAL** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** | **RECURSOS** | **INSTRUMENTOS EVALUATIVOS** |
| 2 HORA  7 | **Formas de gobierno en Colombia**  Reconoce las diferentes maneras en las que se ha ejercido el poder en Colombia. | I. se inicia la clase con una pregunta ¿Qué son los derechos fundamentales?  D. seguido se desarrolla la clase con la plataforma kahoot en donde los estudiantes responderán preguntas de falso y verdadero.  <https://kahoot.com/schools-u/>  C. luego se socializan las respuestas y se da la calificación final.  KAHOOT – Sitio del Observatorio TIC de la UCOL | Cuaderno  Notas  Computador  Constitución política de Colombia. | Participación  Escucha activa |